নিষেব্যমাণো মঘবান্ সুষ্মানশ্চ ভারত। উপগীষ্মানোললিতমান্থানাধ্যাদনাশ্রিতঃ॥ ৩॥ পাগুরেণাতপত্রেণ চন্দ্রমগুলচারুণা। যুক্তাশ্চান্য়েং পারমেক্ত্যেশ্চামর ব্যজনাদিভিঃ। বিরাজমানঃ পোলম্যা দহার্দ্ধাদনয়া ভূশং॥ ৪॥ স্থা পরমাচার্য্যং দেবানামাত্রনশ্চ হ। নাভ্যনন্দত সংপ্রাপ্তং প্রভ্যুত্থানাদনাদিভিঃ। বাচস্পতিং মুনিবরং স্থরাস্থর নমস্কৃতং। নোচ্চচালাদনাদিল্রঃ পশুরূপি দভাগতং॥ ৫॥ ততে। নির্গত্য দহ্দা কবিরাঙ্গিরদঃ প্রভুঃ। আ্যুর্যে স্থৃহং ভূফীংবিদ্ধান্ শ্রীমদ্বিক্রিয়াং॥ ৬॥

डी। धतकाभी।

আস্থানং সভা তিরার্ধ্যাসনং সিংহাসনং তদাশ্রিতঃ ॥ ৩ ॥
পারমেটেগ্রাফ চিটুইঃ আসনভার্দ্ধে স্থিতয়া পৌশমা সহ বিরাজমানঃ সন্॥ ৪ ॥
প্রত্যুত্থানাদিনা নাভ্যনদং। নচোচলোল আসন এব স্থিতোপি কিঞ্জির চলিতবান্॥ ৫ ॥
শ্রীমদেন যা বিক্রিয়া তাং বিধান জানন্॥ ৬ ॥

## শ্ৰীবিখনাগচক্ৰবত্তী।

আস্থানং সভা তব্মিল্লধ্যাসনং সিংহাসনমাশ্রিতঃ ॥ ৩॥

পারমেটেগ্রাজিচিকৈ:। পৌলোম্যা শচ্যা। অর্জমাসনমেবাসনং বস্তা স্তয়া সহ মৃগলোচনেতি বদাসন পদক্ত বৃত্তাবস্তম্ভাব: ॥ ৪ ॥

আচার্যাং বৃহস্পতিং॥

অপ্রত্থানমের স্পষ্টয়ভি। বাচস্পতিমিতি। আসনাৎ আসনমাক্ষ স্থিতোপি কিমপি ন উচ্চাল। ন প্রস্থানে ॥ ৫॥ ততঃ সভাতঃ কবিঃ এবং ভবিষাতীতি ভাবিকার্যাবিজ্ঞঃ। প্রভুঃ শাস্তা সমর্থঃ। বিদ্যান্ শুর্কবিমান হেতুদ্বেন জানন্॥ ৬

সভামধ্যক্ত সিংহাদনের সমীপে, সিদ্ধ, চারণ, গন্ধর্বে, ব্রহ্মবাদি মুনি, বিদ্যাধর, অপ্সরা, কিন্তর, পতঙ্গ এবং উরগ প্রভৃতি সেবা ও স্তব করিতেছে, গন্ধর্বেগণ সম্ভোষোৎপাদনার্থ স্থললিত স্বরে গীত গাইতেছে॥ ৩॥

অপর মন্তকে চন্দ্রমণ্ডল তুলা স্থচার ছত্র এবং ছই পার্ষে চামর ব্যক্তন ইত্যাদি মহারাজ চিহ্ন সকল শোভা পাইতেছে। ঐ সকলে যুক্ত হইয়া দেবরাজ আপনার আসনার্দ্ধে স্বীয় প্রেয়সী শচীকে বসাইয়া তাঁহার সহিত বিরাজ করিতেছেন ॥ ৪ ॥

এমত সময়ে দেবতাদের ও দেবরাজের গুরু রহস্পতি, যিনি একজন প্রধান মূনি, স্থর অস্থর দক-লেই ঘাঁহাকে নমস্কার করে, তিনি সভার মধ্যে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। ইন্দ্র আপনার ও অসর গণের পরম আচার্য্য ঐ মুনিকে সমাগত দেখিয়াও প্রত্যুত্থান অথবা আসন দান দারা সম্মান করিলেন না এবং আপনার আসনে থাকিয়াও গৌরব প্রদর্শনার্থ কিঞ্ছিৎ চলিত হইলেন না ॥ ৫॥

মহারাজ। দেবরাজের এই ব্যবহার অবলোকন করিয়া দেবগুরু তাঁহার ঐশ্বর্য মদ বিবেচনা করিয়া তৎক্ষণাৎ সভা হইতে বহির্গত হইলেন এবং কাহাকেও কিছুন। বলিয়া ভূফীস্তাবে আপনার গৃহাভিসুথে প্রস্থান করিলেন॥ ৬॥

তহে ব প্রতি বুদ্ধোক্রো গুরুহেলনমাত্মনঃ। গার্হ রামাদ দদদি স্বয়মাত্মানমাত্মনা॥ ৭॥
আহো বত ময়া দাধু কৃতং বৈদজ্রদ্ধিনা। যন্ময়ৈশ্ব্যামতেন গুরুঃ দদদি কাৎকৃতঃ॥ ৮॥
কোগ্ধোৎ পণ্ডিতো লক্ষ্মীং ত্রিপিউপপতেরপি। যয়াহমাত্মরং ভাবং নীতোহদ্য বিবুদেশরঃ॥ ৯
যো পারমেষ্ঠ্যং ধ্যণমধিতিষ্ঠন্ধকঞ্চন। প্রত্যুত্তিষ্ঠেদিতি জ্রেয়্ধর্শাং তে ন পরং বিছঃ॥ ১০॥
তেষাং কুপথদেউ লাং পততাং তমদি হাধঃ। যে প্রদ্ধু বঁচন্তে বৈ মজ্জন্তাশাপ্পনা ইব॥ ১১॥
আথাহমমরাচার্যামগাধধিষণং দ্বিজং। প্রাদার্যায়্যে নিশ্বঃ শীষ্ণ তচ্চরণং স্পৃশন্॥ ১২॥

## अभवत्राभी।

প্রতিব্ধা অর্ম্মতা ॥ १॥

ময়া ক্বতং কর্ম অহে। অসাধু যদবস্থাৎ দত্র বৃদ্ধিনা অল মতিনা ময়া কাং ক্বঃ তিরস্কৃতঃ ॥ ৮ ॥

বিবুধানাং সাজিকানাং দেবানামীখ্রোপ্যহং ॥ ৯ ॥

নমু সিংহাসনত্যে রাজা প্রত্যুত্থানং ন কুর্যাদিতি বৃদ্ধা বদন্তি তত্রাহ য ইতি দাভাগং। ধিষণমাসনং ॥ ১০ ॥ কুপথং দিশন্তি উপদিশন্তীতি কুপথদেষ্টারঃ তেষাং বচঃ অশ্মময়ঃ প্লবোষেষাং তে যথা মজ্জন্তং প্লবমন্ত্র মজ্জন্তি তদং ॥ ১১ ॥ অগাধা গন্তীরা দিয়ণা যস্য তং। নিশঠঃ শাঠ্যহীনঃ সন্ ॥ ১২ ॥

# शिविधनां शहक नहीं।

প্রতিবৃদ্ধ্য শ্রীমদমদিরা নিজাত ইতার্থ: ॥ १ ॥

কাৎকৃতঃ তিরস্কৃতঃ । ৮।

স্বসম্পত্তিমেব তিরস্কার হেতুত্বেন জ্ঞাতা নিন্দতি কোগ্ধ্যেং বাঞ্ছেং ॥ ৯॥

নতু সিংহাসনস্থো রাজা কমপি নাভ্যতিষ্ঠেদিতি নীতিশাস্ত্রজা আহঃ। সত্যং তে ভ্রান্তা এবেত্যাহ যে ইতি। পারমেষ্ঠ্যং ধিষণং প্রমেষ্ঠিনোপ্যাসনং ॥ ১০ ॥

ি অখ্যময়ঃ প্লবোষেষাং। তে ষণা মজ্জভং প্লবমন্ত্ৰভি তেথেতি রাজনীত্যপদেট্যু স্বসভ্যেষু কোপো ব্যঞ্জিত:॥১১॥ তত্মাদভাং বিপত্তো কং থল্পায়ং কণং বিম্শা স্থমেবাহ অথাহমিতি। নিশঠং শাঠ্যহীনং সন্॥১২॥

হে রাজন্! অমরাচার্য্য নির্গত হইয়া আদিবাঁমাত্র তথনই দেবরাজের চৈতন্য হইল। গুরুকে অবহেলা করিয়াছেন তাহা স্মরণ করিয়া সভার মধ্যে আপনিই আপনাকে নিন্দা করিতে লাগিলেন॥ ৭

ইন্দ্র কহিলেন আমি যে কর্মা করিলাম তাহা অতিশয় অসাধু। কি খেদের বিষয় ! আমি কি অলু বুদ্ধি! আমাদের গুরু সভায় আদিয়াছিলেন, আমি ঐশ্ব্যা মদে মত হইয়া তাঁহার সংকার না করিয়া তিরস্কার করিলাম ? ॥ ৮ ॥

আমার ঐশ্ব্য সম্পত্তিকে ধিক্! অতঃপর কোন্ বিজ্ঞ ব্যক্তি স্বর্গাধিপতির লক্ষীতে কোভ করি-বে ? আমি দাত্বিক দেবগণের ঈশ্বর, আমাকেও এই লক্ষী এবস্থি আস্তর ভাব প্রাপ্ত করাইল।॥ ৯॥ যে সকল র্দ্ধগণ বলিয়া থাকেন রাজাদনে অধ্যাদীন হইয়া কোন ব্যক্তি কাহারও প্রভ্যুত্থান করিবেন না, আমি নিশ্চয় বলিতে পারি ভাঁহারা উৎকৃষ্ট ধর্ম কি, তাহা অবগত নহেন ॥ ১০॥

ঐ সকল ব্যক্তি কুৎসিৎ পথের উপদেশক, তাঁহারা স্বয়ং অধঃপাতে গিয়াছেন। যাঁহার। ভাঁহাদের বাক্যে বিশাস করে তাহারা পাষাণ্ময় ত্রীযোগে তরণেচ্ছু লোকে যদ্রপ তরণী মগ্ন হওনের পশ্চাৎ পশ্চাৎ আপনারাও মগ্ন হয় তাহার ন্যায়, অন্ধতমোতে নিমগ্ন হইবে সন্দেহ নাই ॥ ১১॥

ষাহা হউক, এখন আমি শাঠ্য হান হইয়া গুরুকে প্রদন্ধ করিতে চেফা করি, তিনি অমরগণের

এবং চিন্তরতন্ত্রস্য মঘোনো ভগবান্ গৃহাৎ। রহস্পতির্গতো দৃশ্যাং গতিমধ্যাত্মনায়য়া॥ ১৩॥ গুরোন'ধিগতঃ সংজ্ঞাং পরীক্ষন্ ভগবান্ স্বরাট্। ধ্যায়ন্ ধিয়া স্ক্রৈর্ক্তঃ শর্ম নালভতাত্মনঃ॥ ১৪ তচ্ছ ছৈবাস্বরাঃ সর্বে আশ্রিতৌশনসং মতং। দেবান্ প্রত্যুদ্যমং চকুর্ম্দা আততায়িনঃ॥ ১৫ তৈর্বিস্টের্ভিন্তীক্মৈনি ভিন্নাক্ষোক্রবাহবঃ। ব্রহ্মাণং শরণং জগাঃ সহেন্দা নতকন্ধরাঃ। তাংস্তথাভ্যদিতান্ বীক্ষ্য ভগবানাত্মভূরজঃ। কৃপয়া পরয়া দেব উবাচ পরিসাত্মন্॥ ১৬॥ শ্রিকোবাচ॥

অহোবত স্থরশ্রেষ্ঠা হাভদ্রং বঃ কৃতং মহৎ। এক্মিষ্ঠং আক্ষাণং দান্তমৈশ্বর্যারাভ্যনন্দতঃ ॥ ১৭॥ তস্থায়মনয়স্থাসীৎ পরেভ্যোবঃ পরাভবঃ। প্রক্ষীণেভ্যঃ স্ববৈরিভ্যঃ সমৃদ্ধানাঞ্ যৎস্থরাঃ॥ ১৮

# ज्ञाभतत्राभी।

অধিকয়া আত্মনায়য়া ॥ ১৩ ॥

গুরো: সংজ্ঞাং জ্ঞানোপামং পরীক্ষমাণোপি নাধিগতঃ অপ্রাপ্তঃ সৃন্॥ ১৪ ॥ আততায়িনঃ উদ্যতাস্তাঃ ॥ ১৫ ॥ নির্ভিন্নভাঙ্গানি উত্যাঙ্গানি শিরাংসি উরবো বাহব\*চ যেষাং ॥ ১৬ ॥

বো যুস্মাকং কুতং করণং মহদভদ্রং তদাহ ব্রহ্মিষ্ঠমিতি। নাভানন্দত নাভিনন্দিতবন্তঃ ॥ ১৭ ॥

পরেভাঃ শক্রভাবঃ পরাভব ইতি যং। অয়ং তত্মানয়ত্ম অন্যায়ত সম্বন্ধী ফলরূপ আসীৎ স্বয়মেব বৈরিণোহস্কারোযেষাং তেভাঃ॥১৮॥

# **भा**विभगाशहळावळी

চিন্তরত: চিন্তরন্তমনবন্তমনাদৃত্য। অধিকয়া আত্মনো মার্যা॥ ১৩॥

সংজ্ঞানোপারং পরীক্ষন্ পরিতঃ ঈক্ষমাণোপি নাধিগতঃ অপ্রাপ্তঃ সন্॥ ১৪। ১৫। ১৬। ১৭॥

পরেভ্যঃ অন্যেভ্যঃ স্কাশাৎ কেভ্যঃ ॥ ১৮॥

আচার্য্য এবং ব্রাহ্মণ, তাঁহার বুদ্ধি অতি গম্ভীর, গিয়া মস্তক দ্বারা চরণে প্রণত হই॥ ১২॥

হে রাজন্। ইন্দ্র এই প্রকারে অনুতাপ করিতেছেন, রুহস্পতি অবগত হইয়া অতি শীঘ্র তাঁহার গৃহ হইতে নির্গমন পূর্বকি অদৃশ্যা গতি প্রাপ্ত হইলেন ॥ ১৩॥

অনন্তর অমরাধিপ অমরগণ দঙ্গে লইয়া অমরাচার্য্যের অন্থেষণ করিতে লাগিলেন, কিন্তু দর্বর প্রকার উপায় দ্বারা দর্বত্ত নিরীক্ষণ করিয়াও তাঁহার অনুসন্ধান পাইলেন না, অতএব দেবতাদের দহিত দাতিশয় ছঃথিত হইলেন, কোন প্রকারে তাঁহার মনে স্বাস্থ্য বোধ হইল না॥ ১৪॥

হে রাজন্। দেবরাজের এই প্রকার বিমর্থের কথা প্রবণ করিবামাত্র যাবন্ত অস্তর আপনাদের গুরু শুক্রাচার্য্যের সম্মতি ক্রমে অস্ত্র শস্ত্র ধারণ পূর্বেক দেবতাদের সহিত যুদ্ধ্যোদ্যম করিল॥ ১৫॥

তাহাদের তীক্ষ তীক্ষ বাণ বর্ষণে দেবগণের মস্তক, বাহু এবং উরু দকল নির্ভিন্ন হইতে লাগিল, অতএব দেবতারা কাতর হইয়া দেবরাজের সহিত ব্রহ্মার নিকট গমন করিলেন এবং নত শিরা হইয়া শরণ প্রার্থনা করিলেন। ভগবান্ স্বয়স্তু অমর নিকরকে ঐ প্রকার কাতর হইয়া আদিতে দেখিয়া অতিশয় দয়াদ্র হিইলেন এবং দকরুণ বচনে দাস্ত্রনা করত কহিতে লাগিলেন॥ ১৬॥

ব্রহ্মা ক্হিলেন অহে দেবশ্রেষ্ঠগণ! তোমরা অতিশয় গহিত কর্মা করিয়াছ। দান্ত ব্রহ্মনিষ্ঠ ব্রাহ্মা-পকে যে সন্মান পূর্বক অভ্যর্থনা কর নাই॥ ১৭॥

সেই অন্ময়াচরণের ফল এই পরাভব, নচেৎ তোমরা সমৃদ্ধি শালী,তোমাদের বৈরিবর্গ আপনারাই

মঘবন্ দ্বিষতঃ পশ্য প্রক্ষীণান্ শুর্ববিজ্ঞাৎ। সম্প্রভূপিচিতান্ ভূয়ঃ কাব্যমারাধ্য ভক্তিতঃ ॥ ১৯ ॥ আদদীরশ্লিলয়নং মমাপি ভূগুদেবতাঃ ॥ ২০ ॥

ত্রিপিউপং কিং গণরন্তাভেদ্য মক্রাভৃগুণামনু শিক্ষিতা র্থাঃ।

न विश्वरागितन्त गरीश्वरागाः जवसम्बद्धाः मिन नरतश्वरागाः ॥ २०॥

তদিশ্বরূপং ভজতাশু বিপ্রং তপস্থিনং তাষ্ট্রমথাত্মবন্তং।

সভাজিতোর্থান্ স বিধাস্যতে বো যদি ক্ষমিষ্যধ্বমূতাস্য কর্ম ॥ ২২ ॥

#### छ। भव्रश्वाभी।

গুরু তিরস্কার সংকারাবেব অপচয়োগচয় কারণমিত্যস্রদৃষ্টান্তেন। হ মঘবলিতি । বিষতঃ শতুন্ কাব্যং ভার্গবং গুরুমেবো-প্রেরা উপচিতান্ ॥ ১৯ ॥

উপচিতথ্যেবাহ আদদীরন্ গৃহ্লীয়ুঃ ॥ ২০ ॥

অভেদ্যা মন্ত্রা যেষাং অনুশিক্ষিতার্থাঃ শিষ্যাঃ। যতঃ বিপ্রা গোবিন্দো গাবশ্চ ঈশ্বরা অনুগ্রাহকাঃ যেষাং তেষামেবাভদ্রাণি ন ভবস্তি অন্তেষাং তু ভবস্তি ॥ ২১ ॥

তত্ত্বাদ্থানিস্তর্মেব ভজত। অস্ত কর্ম অস্ত্র পক্ষপাতিং॥২২॥

#### ক্রমদন্ত:।

ত্রিপিষ্টপমিতি অত্র গোবিন্দেতি দৃষ্টান্তেনোপন্যন্তং ॥ ২১ ॥

## श्रीविधमाणहक्तवडी ।

শুক্তিরস্কারসংকারাবেব বিপৎ সংপদোঃ কারণমিতাস্থর দৃষ্টাত্তেনৈবাহ। মঘবন্নিতি ॥ ১৯ ॥

অবৈদ্যবাং তথাবলং দৃশ্যতে যথা মমাপি নিলয়নং সভ্যলোকং আদদীরন্ তত্ত্ব হেতুঃ ভৃগুদেবতাঃ গুরুভকাঃ ॥ ২০ ॥

অত্র সাম দান দণ্ডা উপায়া: ন সন্তবন্তো দৃশুতে। ভেদোপ্যশক্য ইত্যাহ ন ভেদাঃ মল্লোমন্ত্রণা বেষাং তে সর্বত্র হেতু:।
ভূগুণাং শুক্রাচার্যাণাং অনুশিক্ষিত্মের অর্থ: পুরুষার্থত্বনোপাদেয়ো বেষাং তে নমু তর্হি কিং বয়ং মরিব্যাম এবেতি তত্র সাখাস
মাহ। ন বিপ্রেতি বিপ্রা গোবিন্দো গাব ঈশ্বরা অনুতাহকা বেষাং তেষাং॥ ২১॥

তত্তপাৎ অয়মের সংপ্রাত্যপায় ইত্যাহ। বিশ্বরূপং গুরুত্বেন ভজ্ত। যদ্যতা বিশ্বরূপতা কর্ম অফুরণক্ষণাতং ॥ ২২ ॥

আপনাদের বৈরী অর্থাৎ হন্তা হইয়া ক্ষীণ হইতেছিল, তাহারা কি তোমাদের উপর আবার এ প্রকার প্রগল্ভ হইয়া উঠিতে পারিত ? ॥ ১৮ ॥

অহে দেবরাজ। গুরুর তিরস্কার ও দৎকারই ক্ষয় বৃদ্ধির কারণ, তাহার দৃষ্টান্ত দেখ, তোমাদের বিদ্বেষী অস্ত্রগণ আচার্য্যের অতিক্রম করিয়া একেবারে ক্ষীণ হইয়াছিল, এক্ষণে ভক্তি পূর্বকি আপনা-দের আচার্য্যের আরাধনা করাতে পুনরায় কেমন বৃদ্ধিশীল হইয়া উঠিয়াছে॥ ১৯॥

শুক্রাচার্য্যের প্রতি অতিশয় গুরুভক্তি করাতে এখন তাহাদের এমত প্রভাব যে আমারও বাদস্থান বলে হরণ করিয়া লইল ॥ ২০॥

হে দেবরাজ। শুক্র শিষ্য অস্ত্রগণ একণে অভেদ্য মন্ত্র, না হইবে কেন ? গো, আক্সাণ, এবং ভগবান্ গোবিন্দ ইহাঁরা যে দকল নরেশ্বরের প্রতি অনুগ্রাহক তাহাদের কথন অভদ্র হয় না, ততিম ব্যক্তিদের পদে পদে অমঙ্গল ॥ ২১॥

সে যাহা হউক, এক্ষণে তোমরা এক কর্ম কর। ত্বন্ধী তন্ম বিশ্বরূপ প্রাক্ষণের সন্ধিনি গমন করিয়া তাঁহার উপাসনায় প্রস্তুত হও। তিনি জিতেন্তিয়া এবং তপস্বী, পূজিত হইলে অবশ্য তোমা-দের অভীষ্ট অর্থ বিধান করিবেন, যদি তোমরা তাঁহার অস্ত্র পক্ষপাত ক্ষমা কর॥ ২২॥

শ্ৰী শুক উবাচ ॥

তএব মুদিতা রাজন্ ভ্রহ্মণা বিগতজ্বাঃ। ঋষিং জাষ্ট্রমুপত্রজ্য পরিষজ্যেদমক্রবন্। শ্রীদেবা উচুঃ॥

বয়ং তে তিথয়ং প্রাপ্তা আশ্রমং ভদ্রমস্ত তে। কামং সম্পাদ্যতাং তাত পিতৃণাং সময়োচিতঃ।
পুজাণাং হি পরোধর্মঃ পিতৃশুক্রমণং সতাং। অপি পুজুরুতাং ব্রহ্মন্ কিমুত্ত ব্রহ্মচারিণাং॥ ২০॥
আচার্য্যো ব্রহ্মণোমূর্ত্তিঃ পিতা মূর্ত্তিঃ প্রজাপতেঃ। ভ্রাতা মক্রৎপতে মূর্ত্তি মাতা সাক্ষাৎ ক্ষিতেন্তমুঃ॥২৪
দয়ায়া ভগিনীমূর্ত্তিধর্মস্থাত্মাহতিথিঃ স্বয়ং। অয়েরভ্যাগতো মূর্ত্তিঃ সর্ব্বভূতানি চাত্মনঃ॥ ২৫॥
তুমাৎ পিতৃণামার্ত্তানামার্ত্তিং পরপরাভবং। তপ্সাপনয়ংস্তাত সন্দেশং কর্ত্ত্মহর্পি॥ ২৬॥
বুণীমহে ত্বোপাধ্যায়ং ব্রক্ষিষ্ঠং ব্রাহ্মণং গুরুং। যথাহঞ্জুদা বিজেষ্যামঃ সপত্নাংস্তব তেজুদা॥ ২৭

## श्रीभवत्रामी।

উদিতা উক্তা: ৷ ২৩ ৷৷

অতিথীনাং পিতৃণাঞ্চ প্রশংসার্থনাতঃ। আচার্য্যঃ উপনীয় বেদাধ্যাপকঃ ব্রহ্মণো বেদক্ত মূর্তিঃ ॥ ২৪ ॥ ধর্মাক্রাঝা মূর্ত্তিঃ অতিথিঃ স্বয়ং সাক্ষাৎ আত্মনঃ শ্রীবিফোঃ। যথা আত্মনঃ স্বস্য। সর্বভ্তেমাঝা দৃষ্টিঃ কর্তব্যত্যর্থঃ ॥ ২৫ ॥ পরেভ্যঃ পরাভব এবার্তিতাং ॥ ২৬ ॥

সন্দেশ্মান্ত বুণীমহ ইতি ॥ ২৭ ॥

## अ विधनां शहक वर्दी।

আচার্যো বেদাধ্যাপক:। ত্রহ্মণো বেদন্ত। মরুৎপতেরিক্রত অভিথিত ধর্মতাবৈদ্ধ মূর্ত্তিরিতি কিং বক্তব্যমিতি ভাব:। আফুল: প্রমেশ্বরতা ॥ ২৪। ২৫॥

নয়লং ধর্মোপদেশ স্তৃতিভ্যাং বিবক্ষিতং। ব্রুতেতাত আহঃ তক্ষাদিতি ॥ ২৬ ॥ তা তাং গুরুং গুরুত্বেন বুণীমহে। প্রয়োজনমাহ র্থপৈতি ॥ ২৭ ॥

শুকদেব কহিলেন হে রাজন্। ব্রহ্মা এই প্রকার উপদেশ করিলে অমরগণ স্থাইতনয় দিজবর বিশ্বরূপ ঋষি দমীপে গমন করিলেন এবং তাঁহাকে আলিঙ্গন করিয়া কহিতে লাগিলেন, আমরা অতিথি, তোমার আশ্রমে আদিয়া উপস্থিত হইলাম, তোমার মঙ্গল হউক। হে তাত। পিতৃগণের সময়োচিত কামনা পূর্ণ কর। হে বৎস। সং পুত্রদিগের পিতৃ শুশ্রেষাই পরম ধর্ম। যে দকল পুত্র পুত্রবান্, তাহাদেরও পিতৃদেশা অবশ্য কর্ত্বিয়, ইহাতে ব্রহাটারিদিগের কথা কিং। ২৩॥

হে বৎস। উপনয়ন করিয়া বেদ অধ্যয়ন করান্ যে আচার্য্য তিনি বেদের মূর্তি, পিতা প্রজাপতির মূর্তি, ভ্রাতা মরুৎপতি ইন্দ্রের মূর্তি, মাতা দাক্ষাৎ পৃথিবীর তন্তু ॥ ২৪ ॥

ভগিনী দয়ার মূর্ত্তি, অতিথি স্বয়ং ধর্মের মূর্ত্তি, অভ্যাগত ব্যক্তি অয়ির মূর্ত্তি এবং প্রাণিমাত্রই পর-মেখরের মূর্ত্তি অর্থাৎ সর্ববি প্রাণিতে আত্ম দৃষ্টি কর্তব্য ॥ ২৫॥

অভএব হে তাত ! আমরা তোমার পিতৃগণ, বিপক্ষ পক্ষের উৎপাতে অতিশয় আর্ত্র হইয়াছি, আমাদের বৈরি হইতে পরাভব রূপ আর্ত্তি তপদ্যা দ্বারা নিবারণ করিয়া অস্মদাদির আদেশ পালন করিতে যোগ্য হও॥ ২৬॥

হে পুত্র। তুমি ত্রক্ষনিষ্ঠ ত্রাক্ষণ, অতএব গুরু, আমরা তোমাকে উপাধ্যায় রূপে বরণ করিতে বাদনা করি, কারণ, তোমার তেজঃ দ্বারা অনায়াদে বৈরিকুলকে প্রাজয় করিতে সমর্থ হইব ॥ ২৭॥

ন গর্হান্তি হুর্থেষু যবিষ্ঠাজ্যুভিবাদনং। ছন্দোভ্যোইন্যত্ত ন ত্রহ্মন্ বয়ো জ্যৈষ্ঠদ্য কারণং। শ্রীঞ্চিক্রবাচ ॥

অভ্যর্থিতঃ স্থরগ**ণৈঃ** পৌরহিত্যে মহাতপাঃ। স বিশ্বরূপস্তানাহ প্রসন্ধঃ শ্লুফ্রা গিরা॥ ২৮॥ শ্রীবিশ্বরূপ উবাচ॥

বিগহি তং ধর্মশীলৈ অক্সবর্চ্চ উপব্যয়ং ॥ ২৯ ॥

কথং সু মদ্বিধা নাথা লোকেশৈরভিযাচিতং। প্রত্যাখ্যাস্ততি তচ্ছিষ্যঃ সূত্রব স্বার্থ উচ্যতে॥ ৩০

## श्रीभवत्राभी।

নন্পাধ্যারত্বে কনিষ্ঠস্থ সমাভিবন্দনং করিষ্যথ তচ্চ বিগহিতিং তত্রাস্তর্নতি। অর্থেষ্ প্রয়োজন নিমিত্তং কনিষ্ঠাজ্যাভিবাদনং নিমিত্তং কনিষ্ঠাজ্যাভিবাদনং নিমিত্তং কনিষ্ঠাজ্যাভিবাদনং নিমিত্তং কনিষ্ঠাজ্যাভিবাদনং নিমিত্তং কনিষ্ঠাজ্যাভিবাদনং নিমিত্তং কনিষ্ঠাজ্যাভিবাদনং নিমিত্তং কনিষ্ঠাজ্যাজ্য কারণং নিজ্ঞাজ্য কারণং নিজ্ঞাজ্যাভিবাদনং তৎসাম্যেত্ব বিষ্ঠাজ্য বিষ্ঠাজ্য কারণং নিজ্ঞাজ্যাজ্য বেদাএব কারণং। তৎসাম্যেত্ব বৃষ্ণা মন্ত্রজ্ঞাৎ বেদজ্যাচ্চ ত্মেৰ জ্যেষ্ঠ ইত্যুৰ্ণ: ॥ ২৮ ॥

নিন্দিতমপীদং যুগ্মদ্যাজ্ঞা ভঙ্গভয়েন করিয়ামীত্যাহ সার্দ্ধেন্। বিগর্হিতং পৌরহিত্যং ধর্মমীলৈঃ অধর্মহেতুত্বাং। কিঞ্ ব্রহ্মবর্চ্চ উপব্যয়ং পূর্কসিদ্ধস্থ ব্রহ্মবর্চ্চস্থাচ ব্যয়করং॥ ২৯ ॥

প্রত্যাথাাতুং চ মাদ্শোনাহ তীতি আহ কথং বিতি। তেয়াং শিষ্যঃ শিক্ষণাহ :। স এব প্রত্যাধ্যানাভাব এব শিষ্যক্ত স্থার্থ উচ্যতে ॥ ৩০ ॥

## শীবিশনাগচক্রবত্তী।

নমু মাং গুরুং কুরুথেতি চেৎ প্রাতৃষ্প্রত্বেন কনিষ্ঠস্য কথং মমাভিবাদনং করিষ্যথেতি তত্তাছঃ নেতি ছন্দোভ্যোহ্নাত্র অন্তেষু ব্যাবহারিক রুত্যেষু যবিষ্ঠাজ্যুভিবাদনং ন গর্হান্তি ন অপিতৃ গর্হয়ত্তাব। যতোবয়এব জ্যেষ্ঠত্বস্য কনিষ্ঠত্বস্য চ কারণং অধিক বয়ত্ত্ব জ্যেষ্ঠ:। অল্লব্যত্ত্ব কনিষ্ঠ ইতি। ছল্পস্থ বৈদিকরুত্যেষু নতু তত্তা ছন্দোজ্ঞত্বেব জ্যেষ্ঠত্বস্য কারণমিত্যর্থ:। তত্মাত্তব বেদজ্জত্বাধিক্যাৎ ত্বেবাত্মাকং পৌরোহিত্যং কুর্কান্ মন্ত্রপ্রদোগুরুজ্বিত ভাব:॥ ২৮॥

ধর্মশীলৈমুনিভিঃ পৌরোহিত্যং বিগহিতং। যতো অহ্মবর্চসেঃ অহ্মতেজস উপব্যয়োহধিকবায়ো যতন্তৎ ॥ ২৯॥ কিঞ্চ তদপি সংপ্রতি মম তৎ কর্ত্তব্যমেবাভূদিত্যাহ কথমিতি হৈ নাগাঃ লোকেশৈযু্ত্মাভিঃ তচ্ছিষ্যঃ তেষাং যুত্মাকং শিষ্যঃ।

তক্ষাৎ সত্ৰৰ প্ৰত্যাখ্যানাভাৰ এব শিষ্যস্য স্বাৰ্থ: ॥ ৩० ॥

বংশ। তুমি আমাদের কনিষ্ঠ, তোমাকে উপাধ্যায়ত্ব রূপে বরণ করিয়া অভিবাদন করিলে লোক মধ্যে নিন্দা হইবে এমত আশঙ্কা করিও না, যে হেতু লোকে প্রয়োজন নিমিত্ত কনিষ্ঠের পাদবন্দনকে নিন্দা করে না। অপর মন্ত্র ভিন্ন স্থলেই বয়দ জ্যেষ্ঠতার কারণ অতএব মন্ত্রদান করিলে তুমিই আমাদের জ্যেষ্ঠ হইবে। ঋষিবর শুকদেব কহিলেন মহাতপাঃ বিশ্বরূপ এই প্রকারে দেবতাদের কর্তৃক পৌরহিত্যে প্রার্থিত হওয়াতে প্রশন্ন হইয়া মনোজ্ঞ বচনে তাঁহাদিগকে কহিতে লাগিলেন ॥ ২৮॥

বিশ্বরূপ কহিলেন হে দেবগণ! যদিও ধর্মশীল ব্যক্তিরা অধর্মের হেতু বলিয়া পৌরহিত্য কর্মের নিন্দা করিয়া থাকেন এবং ঐ কর্ম পূর্বিদিদ্ধ ভ্রন্মতেজের ক্ষয়কারি তথাপি আপনাদিগের প্রার্থনা ভঙ্গ ভয়ে আমাকে স্বীকার করিতে হইবে ॥ ২৯॥

হে নাথগণ! আপনারা লোকদিগের ঈশ্বর আপনাদিগের প্রার্থিত বিষয় মাদৃশ ব্যক্তি কি রূপে প্রত্যাখ্যান করিতে সমর্থ হইবে ? আমি আপনাদিগের শিষ্য অর্থাৎ শিক্ষণাই শিক্ষাদাতাদিগকে প্রত্যাখ্যান না করাই শিষ্যের স্বার্থ॥ ৩০॥

অকিঞ্নানাং হি ধনং শিলোঞ্নং তেনেহ নির্বার্তিত সাধু সৎক্রিয়ঃ। কথং বিগছ : সু করোম্যধীশবাঃ পৌরোধসং হৃষ্যতি যেন ছুর্মতিঃ॥ ৩১॥

তথাপি ন প্রতিক্রয়াং গুরুভিঃ প্রার্থিতং কিয়ৎ। ভবতাং প্রার্থিতং সর্বব্ং প্রানেরথৈঁশ্চ সাধয়ে॥ ৩২ শ্রীবাদরায়ণিরুবাচ॥

তেভ্য এবং প্রতিশ্রুতা বিশ্বরূপো মহাতপাঃ। পৌরহিত্যং রতশ্চক্তে পরমেণ সমাধিনা॥ ৩০ স্থরিবাং প্রিয়ং গুপ্তামৌষনস্যাপি বিদ্যুয়া। আচ্ছিদ্যাহদান্তেক্তায় বৈষ্ণব্যা বিদ্যুয়া বিভুঃ॥ ৩৪॥ যয়া গুপ্তঃ সহস্রাক্ষো জিগ্যেহস্থরচম্প্রিভুঃ। তাং প্রাহ্ স মহেক্তায় বিশ্বরূপ উদারধীঃ॥ ৩৫॥

#### डी। भरत्रत्राधी

নতু পৌরহিত্যেন ধন সভাবাং দর্মঃ সিজোং । অন্যথা নির্দ্ধনশু কুতোধর্মঃ। অতএব তেন লোকে স্বয়তি -ত্তাহ। অকিঞ্নানাং হি ধনং শিলোঞ্নং ক্ষেত্রে স্বাম্যুপেকিত কণিশোপাদানং শিলং হট্টাদৌ পতিত বীহাদেরুপাদানমূঞ্নং ইহ গৃহাশ্রমে তেনৈব নির্ক্টিতা সাধ্নাং সংক্রিয়া যেন ॥ ৩১॥

কিয়দেতৎ প্রাথিতিমল্লমেব অধিকম্পি করিষ্যামীত্যাহ ভবতামিতি ॥ ৩২ ॥ সমাধিনা প্রমোদ্যমেন ॥ ৩৩ ॥ বৈষ্ণব্যা জ্রীনারায়ণ কবচাত্মিক্যা ॥ ৩৪ ॥ অসুরচ্মুঃ দৈত্যসেনাঃ ॥ ৩৫ ॥

## শ্ৰীবিখনাণচক্রবতী।

নহু পৌরোহিত্যেন ধন লাভাদ্ধর্ম: গিদ্ধেৎ। অন্যথা নিধনিসা কুতো ধর্ম স্তত্তাহ অকিঞ্চনানাং শিলোজনমের ধনং। কেত্রে স্বাম্যুলেকিত কণিশোপাদানং শীলং। হট্টাদৌ পতিত ব্রীহাদেরপাদানং মূজনং বেন পৌরোধসেন হ্মতিঃ পুমানের হ্যাতি নতু স্বস্তিঃ। যদা। হুটা মতিরেব স্বায়ুকুল্যাৎ হ্যাতি ॥৩১॥

ন প্রতিক্রমাং ন প্রত্যাধ্যাস্যে কিয়দেতং প্রার্থিতমত্যব্লমেব অভ্যধিকমপি করিষ্যামীত্যাহ ভবতামিতি ॥ ৩২ ॥ সমাধিনা চিত্তৈকাগ্রোণ ॥ ৩৩ । ৩৪ ॥ তাং বৈষ্ণবীং বিদ্যাং ॥ ৩৫ ॥

হে অধীশ্রগণ। যে সকল ব্যক্তি, অকিঞ্চন, যাহাদিগের শীল অর্থাৎ ক্ষেত্রে স্বামির উপেক্ষিত শস্ত কণা গ্রহণ ও উঞ্চ অর্থাৎ হটাদিতে পতিত ধাকাদি গ্রহণই ধন, আমি তাহাদিগের রক্তি দারাই গৃহা-শ্রেমে সাধুদিগের কর্ত্তব্য সংক্রিয়া সকল নির্বাহ করিয়া থাকি। ছুর্মাতি লোকে যে পৌরহিত্য প্রাপ্ত হইলে হ্রান্তি হয় আমার পক্ষে তাহা অতি ঘ্রণিত। অতএব যদিও পৌরহিত্য কর্ম আমার অক্তিব্য ॥ ৩১ ॥

তথাপি আপনারা আমার গুরু, আপনাদের এই প্রার্থনা অত্যন্ত্র মাত্র, অধিক হইলেও সম্পন্ন করিতে পারি অতএব অম্বীকার করা আমার উচিত হয় না, আপনাদিগের প্রার্থিত সকল বিষয় আমি প্রাণ্ডারা ও ধন্যারাও সাধন করিব॥ ৩২॥

শুকদেব কহিলেন মহারাজ! মহাতপাঃ বিশ্বরূপ দেবগণ সমীপে এই রূপ প্রতিশ্রুত হইয়া তাঁহাদের কর্তুক রূত হওত প্রম উদ্যম পূর্বক পোরহিত্য করিতে লাগিলেন॥ ৩৩॥

কৈতাগুরু শুক্তের বিদ্যা দ্বারা যদিও দেবদ্বেষি অহারগণের ছী। পরিরক্ষিতা হইতেছিল তথাচ ঐ বিশ্বরূপ নারায়ণ কবচ স্বরূপ বৈষ্ণবী বিদ্যা বলে তাহাদিগের নিকট হইতে আচ্ছিন্ন করিয়া তাহা মহেন্দ্রকে অর্পণ করিলেন হে রাজন্! দেবরাজ ইন্দ্র যে বিদ্যা দ্বারা অহারদেনা জয় করেন, বিশ্বরূপ সেই বিদ্যা তাঁহাকে প্রদান করেন ॥ ৩৪ ॥ 3

॥ \*॥ ইতি শ্রীভাগবতে মহাপুরাণে পারমহংস্থাং সংহিতায়াং বৈয়াদিক্যাং মর্চক্ষন্ধে বিশ্বরূপো-পাখ্যানে সপ্তমোহধ্যায়ঃ ॥॥ \*॥ ৭॥ \*॥

শ্রীরাজোবাচ॥

যয়া গুপুঃ সহস্রাক্ষঃ সবাহান্ রিপুসৈনিকান্। ক্রীড়মিব বিনির্জিত্য ত্রিলোক্যা বুভুজে প্রিয়ং। ভগবংস্তন্মবাখ্যাহি বর্দ্ম নারায়ণাত্মকং। যথাততায়িনঃ শত্রু যেন গুপ্তোজয়ন্য ধে।
ক্রীবাদরায়ণিকবাচ ॥

রতঃ পুরোহিত স্থাষ্ট্রো মহেন্দ্রায়ানুপ্চছতে। নারায়ণাখ্যং বর্মাহ তদিহৈকমনাঃ শৃণু॥ ১॥ শ্রীবিশ্বরূপ উবাচ॥

ধোঁতাজ্যু পাণিরাচম্য সপবিত্র উদ্ধার্থঃ। কুতস্বাঙ্গ করন্যাদো মন্ত্রাভ্যাং বাগ্যতঃ শুচিঃ॥ ২॥

# শীগরসামী ।

## ॥ \* ॥ ইতি ষষ্ঠে সপ্তামঃ ॥ \* ॥

অষ্টমে বিশারপেস্ত বর্ষানারায়ণাত্মকং। ইক্রায় প্রাহ যেনেক্রো শুপ্রো দৈত্যান্থাজয়ৎ॥ ০॥ তিলোক্যাঃ সম্বন্ধিনীং প্রায়েং॥ ১॥ মন্ত্রাভ্যাং অষ্টাক্ষর দাদশাক্ষরাভ্যাং কুতঃ সাক্ষেয়ু কর্ষোশ্চ হ্যাদো যেন সং॥ ২॥

#### ক্রমসন্দর্ভঃ

॥ \* ॥ ইতি শ্রীমন্তাগবতে ষঠস্কলে শ্রীজীবগোসামি কৃত ক্রমসন্দর্ভে সপ্তমোহধারঃ সমাপ্তঃ ॥ \* ॥ যুয়েতি যুগাকং। যুয়া বৃদ্ধার্শবা বিদ্যুষা যুগা অজয়ৎ তং প্রকারঞ্চাখ্যাহি ॥১।২।০।৪।৫।৬।৭৮৮৯।১০।১১।১২।১৩/১৪।১৫।১৬॥

#### है। विभाग भहक वर्जी।

॥ \* ॥ ইতি সারার্থদিশিনাং হর্ষিণাং ভক্তেতসাং। ষ্ঠপ্ত সপ্যোহ্ধায়: সঙ্গত: সঙ্গত: মঙা নারায়ণাত্মকং বর্ষ বিশ্বরূপ উপাদিশং। শক্রং বেলন্লয়দৈত্যান্স ইতাট্য উচ্যতে ॥ ১।২।৩॥

# ॥ 🗱 ॥ 🕏 ि घर्छ मश्रम ॥ 🕸 ॥

অন্তম অধ্যায়ে বিশ্বরূপ কর্তৃক ইল্ফের প্রতি নারায়ণ কবচ উপদেশ এবং তদ্ধারাই অমররাজের দানব জয়॥ ০॥

রাজা পরীক্ষিৎ জিজ্ঞাসা করিলেন ভগবন্। আপনি কহিলেন ইন্দ্র নারায়ণ কবচ দারা রক্ষিত হইয়া বাহন সহিত রিপুদেনা সমূহকে অবলীলাক্রমে জয় করত ত্রিলোকীর ঐশ্বর্য্য সম্পত্তি ভোগ করিয়াছিলেন। প্রভা! ঐ কবচ কি প্রকার ? দেবরাজ তদ্বারা রক্ষিত হইয়া কি রূপে যুদ্ধে উদ্যতান্ত্র শত্রুগণকে জয় করিয়াছিলেন ? বলিতে আজ্ঞা হউক। শুকদেব কহিলেন রাজন্! কিশ্বরূপকে পৌরহিত্যে বরণ করিয়া দেবরাজ নারায়ণকবচ জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন, তাহাতে মহাতপাঃ বিশ্বরূপ তাহাকে নারায়ণ কবচ উপদেশ দেন, ঐ বর্ম্ম যে প্রকার ও বিশ্বরূপ যে রূপে উপদেশ করেন কলি-তেছি, মনোযোগ পূর্ব্বক প্রবণ কর॥ ১॥

ইল্রের জিজ্ঞানা ক্রমে বিশ্বরূপ কহিলেন, অহে অমররাজ। হস্তপাদ প্রকালন পূর্বক আচমন করিয়া পবিত্র হস্তে উত্তরাস্থ হইয়া উপবেশন করিবে, পরে অফ্রাক্ষর অথবা দাদশাক্ষর মন্ত্র দারা অঙ্গ-ন্যাদ ও করন্যাদ করিয়া শুচি ও বাগ্যত হইবে॥ ২॥